

MĚSÍČNÍK MŠ HK

ZÁŘÍ- LEV ALEX A JEHO KAMARÁDI

AHOJ KAMARÁDI

- **Poznáváme prostředí v mateřské škole:** třída/ herna; šatna; WC; umývárna; školní kuchyň a školní zahrada..
- **Já:** moje jméno; moje značka; jména kamarádů; učím se být sám sebou...
- **Vytváření vlastních pravidel vzájemného chování**
- **Učíme se školková pravidla:** želvičkové; hračkové; talířkové; kapičkové; srdíčkové; pusinkové; postýlkové
- **Vztahy mezi lidmi:** přátelství; zdvořilost; bezpečí; láska
- **Vytváření a poznávání pravidel společenských pravidel soužití**

Dílčí cíle:

Seznamování s novým místem a prostředím.

Snaha o respektování druhého-řešit konflikty dohodou, spolupracovat s ostatními, najít společné řešení.

Získání relativní citové samostatnosti, rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet a rozvíjet je.

Rozvoj komunikativních dovedností.



MOJE RODINA

- **Rodina**= místo, kam patřím; vyprávíme o své rodině
- **Kdo tvoří moji rodinu:** členové rodiny- rodiče, sourozenci, prarodiče, .. jak vypadají a jak se jmenují?
- **Koloběh života-** jak rostu (narození/dětství/ dospělost/ stáří)
- **Role v rodině:** povídání o činnostech, které každý z členů rodiny dělá, jaké kdo má
- doma povinnosti ...
- **Náš dům:** povídáme si o našem domově
- **Ochrana rodiny**

Dílčí cíle:

Rozvoj schopnosti žít ve společnosti ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se).

Vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu a přizpůsobivosti)

Seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu.



Měsíčník MŠ HK

říjen - Žirafka Tvořilka barví podzim



Se žirafkou za tajemstvím podzimu

Plody a sromy : obrázky různých druhů stromů, jehličnaté, listnaté - lípa, dub, buk, bříza, javor, plody konkrétních stromů - kaštan, žalud, jeřabina, šípek

Barevné čarování: hrajeme si s tvary listů, poznáváme barvy.....

Podzimní dýňohraní: vyřezávání dýní, halowenská stezka

Drakiáda: tvoření, vyrábění, pouštění draků



Dílčí cíle :

Zrakové, hmatové vnímání, orientace v prostoru.

Poznávání - co nám přináší podzim.

Rozvoj kreativity a komunikačních dovedností.

Enviromentální výchova - na procházkách v lese, po okolí poznáváme přírodu.

Ovoce a zelenina, vitamíny jsou vždy prima

Ovoce a zelenina pro naše zdraví : dryhy ovoce a zeleniny

Výchova ke zdravotnímu životnímu stylu: co našemu zdraví prospívá a co škodí

Lidská činnost: co můžeme pěstovat na zahrádkách, polích



Dílčí cíle :

Prožitkové učení, poznávání chutí

Vytváření zdravých životních návyků

Rozpoznávání ovoce a zeleniny, umět pojmenovat plody

Rozvíjení tvořivosti

MĚSÍČNÍK MŠ HK

LISTOPAD-OPICE HOPSALKA SKÁČE Z VESELA

OPICE HOPSALKA SE UČÍ O LIDSKÉM TĚLE

- **Části lidského těla:** hlava a části obličeje/ trup/ končetiny/ vnitřní orgány
- **Jak vypadá a funguje naše tělo:** z čeho se naše tělo skládá, jakou roli mají jednotlivé orgány v těle.
- **Znát a pojmenovat části lidského těla** a kde je máme, určit počet např.končetin, prstů, apod.
- **Kostra:** co drží naše tělo vzpřímené, jak se nazývají některé kosti, co nám pomáhá se pohybovat?
- **Naše smysly a jejich orgány:** kolik máme smyslů a k čemu nám slouží? /čich, chuť, zrak, hmat, sluch
- **Jak o svoje tělo musíme pečovat:** Význam správné hygieny a zdravého stravování.
- **Jak rostu:** miminko/ dítě/ dospělost/ stáří
- **Orientace:** vpravo, vlevo/ v prostoru/ na ploše
- **Svatý Martin přijíždí na bílém koni:** svátek sv. Martina/ legenda o sv. Martinovi

Konkrétní cíle:

Seznámit děti s vlastním tělem a vnitřními orgány, se svými smysly, péčí o chrup.

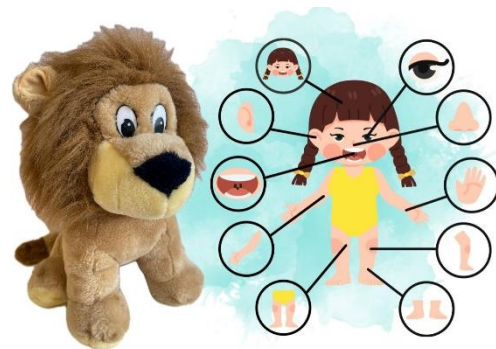
Rozeznávat a poznávat různé chutě, tvary, materiály s využitím všech smyslů.

Mít povědomí o způsobech ochrany zdraví a vědět, kde hledat pomoc.

Uvědomit si, že v průběhu našeho života se tělo mění.

Získat základy orientace v prostoru-daleko, blízko, pod, nad.

Diagnostika: kresba lidské postavy



KOUZELNÝMI VRÁTKY DO POHÁDKY

- **Vlastnosti pohádkových postav-**učit děti určovat vlastnosti hrdinů z pohádek např. hodný, zlý, statečný, ...
- **Jaké známe pohádky:** kreslené, hrané, animované, ...
- **Kniha:** Jak s ní zacházíme? / Kde je kniha uložena? / Kde si můžeme knihu půjčit?
- **Zaměření se na konkrétní pohádky:** O veliké řepě; O Červené Karkulce; O třech prasátkách; Hrnečku, vař; ...
- **Dramatizace pohádky**
- **Pohádkové písničky:** z jaké pohádky je známe?

Konkrétní cíle:

Uvědomit si dobro a zlo v pohádkách.

Seznámit se s nejznámějšími pohádkami.

Získat vztah ke knize a seznámit se, jak s ní vhodně zacházet.

Pomocí pohádek učit děti zvládat a řešit problémy.

Rozvoj fantazie, kreativity, tvořivosti, samostatnosti.

Pohádku řadit podle posloupnosti děje.

Učit se soustředěně vyslechnout a vyprávět krátký děj pohádky.



MĚSÍČNÍK MŠ HK

PROSINEC - ZVÍŘÁTKA SE TĚŠÍ NA VÁNOCE

PŘIJDE K NÁM MIKULÁŠ

- Práce se strachem, dobro a zlo (povídání o čertech, vysvětlování rozdílu mezi pohádkou a skutečností)
- Podpora empatie (proč je důležité být hodný a pomáhat druhým)
- Učíme se básničky a písničky s čertovskou tematikou
- Čertovská besídka a tvoření s rodiči
- Připravujeme se na příchod Mikuláše

Dílčí cíle:

Seznámení s tradicí svatého Mikuláše, čerta a anděla.

Rozvíjení odvahy, porozumění emocím a práce se strachem.

Upevnění hodnot jako je laskavost, spravedlnost a pomoc druhým.

Rozvoj paměti a pozornosti.



VÁNOČNÍ ZVONĚNÍ

- Výroba vánočních ozdob, zdobení stromečku, pečení cukroví, zpívání koled, tvorba dárečku
- Vánoční tradice a zvyky u nás i ve světě (jmelí, zlaté prasátko, štedrovečerní stůl, rybí šupinky pod talíř, volné místo pro pocestného, krájení jablka, pouštění lodiček, lití olova, házení střevícem, skřítek Neplecha)
- Jaká máme přání? Na kom nám záleží? Komu můžeme pomoci?



- Poznávání přírody v zimě, hra se sněhem

Dílčí cíle:

Rozvoj jemné motoriky

Rozvoj komunikačních dovedností, seznámení s kulturními tradicemi

Spolupráce při společných projektech

Uvědomění si citové vazby k rodině, kamarádům i ostatním lidem

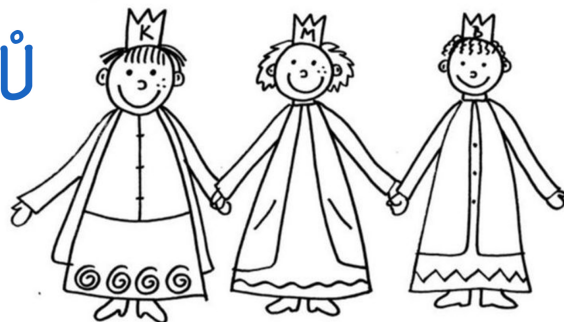
Pozorování změn v přírodě



Měsíčník MŠ HK

Leden - Zvířátka v zimní říši

PUTOVÁNÍ TŘÍ KRÁLŮ



, **seznámení s příběhem Tří králů** - Kašpara, Melichara a Baltazara

, **tradice, pranostiky, pomáháme potřebným**

. **zimní příroda** - znaky zimy, sněhové vločky, led, jinovatka, rampouchy ...
zvířátka v lese v zimním období, stopy ve sněhu, komu patří

. **bezpečnost** (omrzliny, v dopravě, uklouznutí, prolomení ledu na rybníce)

. **zimní písně** - „Sněží“ , „Huboval vrabčák na zimu“

Dílčí cíle:

Aktivity k tématu Tří králů - hledání rozdílů, přiřazování písmen, pohybové aktivity, rozvoj jazykových schopností, představivosti, paměti a pozornosti.

Vést k bezpečnosti, seznámit děti s hlavními znaky zimního období.

ZIMNÍ RADOVÁNKY SE ZVÍŘÁTKY

. **zimní sporty** - lyžování, bobování, hokej, krasobruslení, sáňkování

. **hry se sněhem** - stavíme sněhuláky, vytváříme motýli ve sněhu

. **zimní olympiáda** - pohybová improvizace zimních sportů, vysvětlení pojmu olympijské kruhy, barvy, symboly - olympijský oheň



Dílčí cíle:

Seznámit děti s pohybovými aktivitami v zimě,

důležitost pohybu k našemu zdraví, rozvoj lokomočních dovedností.

Rozvoj verbálních i neverbálních komunikativních dovedností - symboly sportů, piktogramy, řízený rozhovor.

Rozvoj tvořivosti a představivosti prostřednictvím výtvarných a konstruktivních činností

- vystřihování, vybarvování medaile, vytvoření koláže.

MĚSÍČNÍK MŠ HK

ÚNOR- Zebra Notička zpívá a tancuje, ze všeho se raduje

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE ...povolání...

- Povolání kolem nás se kterými se každodenně setkáváme/ povolání maminky a tatínka
- Co kdo dělá-lékař, hasič, policista, prodavač, pekař...
- Co k profesi potřebujeme: umět poznat/ pojmenovat/ přiřadit pomůcky či náčiní k danému řemeslu.
- Tematické písničky- Poštovský panáček/Pec nám spadla/ Kalamajka
- Báseň: Povolání

Konkrétní cíle:

Přiblížit dětem různá řemesla a povolání.

Rozhovory zaměřené na budoucí povolání či na povolání rodičů.

Umět charakterizovat činnost různých povolání.

Zkusit napodobit různá povolání formou námětových her.

Uvědomit si, proč je důležité každé povolání.

Vážít si práce druhých a neničit ji.



SE ZEBROU A KAMARÁDY NA MASOPUST JDEME RÁDI

- Povídání o masopustu
- Význam masopustu
- Zvyky a tradice spojené s masopustem
- Masopustní veselí- poznávání hudebních nástrojů
- Výroba karnevalových masek, ukázka a povídání o tradičních masopustních maskách
- Karneval ve školce- hry a soutěže/ přehlídka masek
- Tematické písničky- Masopust (Zpěvohrátky)
- Báseň- Karneval

Konkrétní cíle:

Přiblížit dětem lidové tradice spojené s masopustem.

Seznámení s masopustními pranostikami a pořekadly.

Seznámení s tradičními masopustními maskami.

Užívat si vzájemného přátelství, zatancovat si, zazpívat si.



MĚSÍČNÍK MŠ HK

BŘEZEN - ZVÍŘÁTKA VYHLÍŽÍ JARO

JARNÍ PROBOUZENÍ PŘÍRODY

- Pozorování přírody: Jak se mění
- Jarní květiny: sněženky, bledule, krokusy; kořen-stonek-list-květ
- Stromy: kořen-kmen-koruna
- Zimní spánek: Jak probíhá? Která zvířátka přes zimu spala a na jaře se probouzí?
- Ptáci vracející se z teplých krajín: čáp, vlaštovka, jiříčka, skřivan
- Jarní zpívání: Jaro dělá pokusy; Volám tě, sluníčko
- Vynášení Morany – loučení se se zimou, vítání jara

Hlavní cíle:

Vnímání změn v přírodě na jaře, pozorování prvních známek jara.

Umět pojmenovat části rostlin – stromy, květiny.

Seznámení se s jarními květinami a jejich hledání v přírodě.

Poznat zvířátka, která se probouzejí ze zimního spánku.

Seznámení se s ptáčky, kteří se vrací z teplých krajín.



PUTOVÁNÍ KAPKY VODY

- Příběh kapky vody: Cesta kapky vody z mraku na zem a zpět
- Kde všude je voda? Hledání vody v okolí (potoky, louže, déšť, sníh)
- Kdo žije ve vodě: ryby, žáby, vodní hmyz
- Dešťová melodie: Rytmizace a hra na tělo napodobující kapky deště
- Básně: Dešťové kapičky; Příběh kapky vody
- Ekologie: Proč je důležité šetřit vodu? Jak ji chráníme?
- Výtvarné činnosti: Malování deště, výroba kapek vody, koláž vodního světa

Hlavní cíle:

Seznámit děti s koloběhem vody v přírodě.

Přiblížit význam vody pro život člověka, zvířat i rostlin.

Zjistit, kde všude se voda nachází.

Podpořit vnímání ekologie a ochrany vody.



DUBEN – Lev Alex cestuje za jarními svátky do světa a zase zpátky

HODY, HODY DOPROVODY

- . Barevný týden v MŠ (Pašijový týden) – Modré pondělí/Žluté úterý/Škaredá středa/Zelený čtvrtek/Velký pátek/Bílá sobota/Velikonoční neděle
- . Velikonoce: tradice, zvyky – barvení vajíček, pletení pomlázky, koledování
- . Mláďata jara – domácí zvířata a jejich mláďata
- . užitek z hospodářských zvířat, kde bydlí a čím se živí

Konkrétní cíle:

- . seznámení s velikonočními tradicemi, zvyky a významem Velikonoc
- . velikonoční tvoření, barevný týden v mateřské škole
- . poznat mláďata domácích zvířat, pojmenovat jejich maminku a tatínka – poznávat užitek a jejich produkty ze zvířat, vytvoření kladného vztahu k domácím zvířatům



ČARODĚJNICKÝ REJ, DEN ZEMĚ, EKOLOGIE

- Povídání o přírodě – Jak můžeme chránit přírodu? Jak se chováme venku, v lese? Proč třídíme odpad? – Ekologické chování, recyklace
- Den Země – Chráníme přírodu, význam neživé přírody pro člověka
- voda, kámen, písek, nerosty
- Pálení čarodějnic – přimomenutí lidové tradice



Konkrétní cíle:

- Jak a proč pomáháme zvířátkům v lese
- Získat povědomí o správném chování člověka k přírodě
- Poznat, že je správné třídít odpad, nakládat správným způsobem s odpady
- Seznámit děti s tradicí Slet čarodějnic
- Vést děti k souvislému vyjadřování vlastních nápadů, podporovat představivost, tvořivost a rozvíjet fantazii
- Rozvíjet slovní zásobu, reprodukovat vlastními slovy daný příběh
- Upevňování poznatků o ochraně zdraví, nebezpečí ohně, nebezpečí požití jedovatých a neznámých rostlin (příprava lektvaru)

MĚSÍČNÍK MŠ HK
KVĚTEN- MÁJ, LÁSKY ČAS
MAMINKY MAJÍ SVÁTEK

- Co je to, když řekneme slovo RODINA? DOMOV?
- Svátek matek – Vysvětlení významu; co by udělalo radost mamince...?
- Co všechno pro nás maminka dělá a jak se o nás stará? / Jak poznáme, že nás má někdo rád? / Co a jak bys popřál svojí mamince?
- Moje rodina – kdo patří do rodiny
- Jak vypadá moje maminka/ tatínek.
- Tematické písničky: Naše máma; Maminko, mámo
- Báseň: Maminka

Konkrétní cíle:

- Získání relativní citové samostatnosti, rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat.
- Vést děti k uvědomění, jak je důležitá maminka pro vývoj dítěte, péče o něj a rodinný život.
- Jak vypadá moje maminka- procvičování vyjadřování, výslovnosti a slovní zásoby.
- Návěst písně a básně s tematikou.



OBJEVUJEME KRÁSY MĚST

- Místo, kde žiji- moje město
- Naše město/vesnice – jak se jmenuje, jaké je okolí obce, co je tu zajímavého, jaké jsou tu památky, řeky...
- Místo, kde bydlím – moje adresa, můj dům, jaká je cesta do MŠ
- Rozdíl mezi městem a vesnicí, města v našem okolí, jaké jsou tam stavby, památky, kultura a zábava
- Dopravní výchova- získání specifických dovedností, jak bezpečně reagovat v dopravních situacích.
- Umět se v dopravním prostředí orientovat a naučit se používat základní pravidla silničního provozu.
- Osvojení si poznatků o bezpečném pohybu na chodníku a přecházení vozovky.

Konkrétní cíle:

- Seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu.
- Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané.



MĚSÍČNÍK MŠ HK

ČERVEN – LETNÍ ZÁŽITKY S ALEXEM

ZKOUŠÍME, CO DOVEDEME (POKUSY A OBJEVY)

- Co všechno umíme a známe? Co se stane, když...? Jak fungují věci kolem nás? Proč je důležité zkoušet nové věci?
- Pokusy s vodou/mlékem/olejem/papírem
- Barevné pokusy s lentilkami/potravinářskými barvami/vodovkami
- Objevování všemi smysly – zrak, chuť, čich, hmat, sluch
- Učení se písniček s pohybem: Umíme cokoli; ZOO
- Výlet do ZOO – poznáváme zvířata a zjišťujeme o nich informace

Hlavní cíle:

Podporovat zvědavost a touhu objevovat nové věci.

Rozvíjet schopnost klást otázky a hledat odpovědi.

Vést děti k samostatnému pozorování, zkoušení a vyvozování závěrů.

Rozvíjet jemnou i hrubou motoriku, logické myšlení a spolupráci.

Upevnit znalosti z celého školního roku formou her a experimentů.



LEV ALEX SE TĚŠÍ NA PRÁZDNINY

- Co budeme dělat v létě o prázdninách?
- Představujeme si, kde se nacházíme – u vody, v lese, ve vlaku, u babičky, v zoo, na zámku
- Co si vezmu s sebou? Hra na paměť – Do kufru si vezmu...
- Cestování – dopravní prostředky (auto, vlak, autobus, letadlo).
- Báseň: Pojedeme na výlet
- Jak se chováme na výletech, u vody a v přírodě? „Co dělám, když...?“ (ztracení v lese, spálení sluncem, u vody). Dbáme na bezpečnost sebe i ostatních.
- Hrátky s vodou.
- Zahradní slavnost a pasování předškoláků.

Hlavní cíle:

Uvědomit si, co všechno jsme v MŠ zažili a naučili se.

Vyjádřit očekávání a pocity z nadcházejících prázdnin.

Rozvíjet představivost, paměť, vyjadřování a komunikační dovednosti.

Posilovat kamarádské vztahy a schopnost sdílení.

Připravit se emočně na změnu – loučení, nové prostředí, nástup do školy.

