

- PODZIM -

*„Bob a Bobek se s dětmi seznamují
a na podzim se připravují“*

ZÁŘÍ

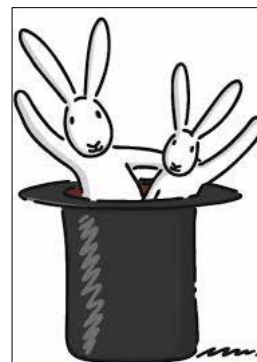
Bob a Bobek se seznamují s novými kamarády a školkou

- ☐ Adaptace dětí na prostředí MŠ
- ☐ Poznáváme prostředí v MŠ: třída, herna, ložnice, šatna, koupelna, jídelna, zahrada
- ☐ JÁ: moje jméno, moje značka, moje osobní věci
- ☐ Učíme se reagovat na pozdrav a oslovovat druhé
- ☐ Zvykáme si na režim dne
- ☐ Poznáváme kolektiv nových dětí

Hlavní cíle:

Rozvoj komunikativních dovedností (verbální i neverbální) a kultivovaného projevu.

Adaptace na nové prostředí a kolektiv.



Děti učí Boba a Bobka školková pravidla

- ☐ Učíme se školková pravidla: želvičkové, hračkové, talířkové, srdíčkové, kapičkové, pusinkové, postýlkové
- ☐ Vytváříme společná pravidla soužití ve školce
- ☐ Umíme pozdravit, poděkovat, poprosit
- ☐ Vztahy mezi lidmi : přátelství, zdvořilost, bezpečí, láska
- ☐ Reagujeme na úklid hraček při uklízení písničky
- ☐ Osvojujeme si svolávací písničky a básničky v ranním kruhu



Hlavní cíle:

Rozvoj schopnosti žít ve společnosti ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním).

Vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti).

SAFARI BABY
MŠ HRADEC KRÁLOVÉ CLUB

LISTOPAD: KDYŽ PADÁ LISTÍ

Foukej, foukej

- **Roční období:** názvy, charakteristické znaky
- **Počasí:** přírodní jevy a jejich charakteristika, počasí typické pro jednotlivá roční období, experimenty, pozorování počasí
- **Kalendář:** měsíce v roce, dny v týdnu, významné dny v roce
- **Čas:** střídání dne a noci, letní a zimní čas, hodiny (analogové, digitální, sluneční)
- **Oblékání:** podle ročních období, podle počasí

Než zatuká zima

- **Příprava zahrady/pole na zimu:** nezbytné úkony před nastávající zimou (rytí/orba, hrabání listí, zateplení rostlin)
- **Zvířátka v zimě:** která zvířátka v zimě spí, která zvířátka v zimě nespí, co pro ně můžeme udělat
- **Rostliny a stromy v zimě:** proč opadává listí a jehličí ne, jak se ukládají ke spánku
- **Uspávání broučků:** výroba broučků a jejich uložení k zimnímu spánku

Angličtina

- Píseň: It's Raining, It's Pouring
- Píseň: What is the Weather Like
- Báseň: Red, Red, Red, Touch Your Head



Konkrétní cíle

- Poznat a pojmenovat jednotlivá roční období
- Všimnout si změn v přírodě v souvislosti s ročními obdobími
- Naučit se, jak se můžeme chránit před nepříznivým počasím
- Rozlišit přírodní jevy (déšť, mlha, vítr, duha, sníh)
- Naučit se dny v týdnu, seznámit se s názvy měsíců
- Seznámit se se základními pojmy, které se týkají času

PROSINEC: PERNÍK CHUTNÁ SLADCE

Adventní tradice

- **Advent:** přípravy na příchod Vánoc, význam adventu, délka adventu, adventní věnec, adventní kalendář
- **Doba adventu:** radostné očekávání, setkávání se s blízkými lidmi, vánoční výzdoba
- **Tradice:** Barborky, Mikuláš, pečení cukroví
- **Vánoční přání:** co si přejeme k Vánocům, výroba vánočních přáníček pro seniory

Kouzlo Vánoc

- **Vánoční zvyky:** krájení jablíčka, plovoucí svíčky, lití olova/vosku, zpívání koled
- **Vánoční příběh:** vyprávění o narození Ježíška, význam Vánoc
- **Vánoce v zahraničí:** jak to mají v jiných zemích
- **Vánoce v MŠ:** výzdoba třídy, zdobení stromečku, pohoštění, společné rozbalování dárků



Angličtina

- Píseň: Twinkle, Twinkle Little Star
- Píseň: We Wish You a Merry Christmas
- Píseň: Jingle Bells

Konkrétní cíle

- Seznámit se s pojmem advent a s adventními tradicemi
- Navodit sváteční atmosféru vyzdobením třídy
- Přiblížit dětem význam Vánoc – pomoc druhému a obdarování nejen blízkých
- Uvědomit si, že ne každý může trávit Vánoce se svými blízkými
- Seznámit se s vánočními zvyky u nás i v zahraničí

LEDEN: PANÍ ZIMA ČARUJE

Když je venku zima

- **Zima:** charakteristika ročního období, barvy zimy
- **Zimní počasí:** jinovatka, sníh, led, rampouchy, vánice – jak vznikají, jak vypadají
- **Zimní radovánky:** co všechno děláme v zimě (koulování, stavění sněhuláka, sáňkování, bruslení, zimní sporty, zimní OH)
- **Tři králové:** seznámení s příběhem, píseň „My tři králové“, tříkrálová sbírka, pomoc potřebným

Zvířátka hřejí kožíšky a co nás?

- **Aby nám nebyla zima:** jak se chráníme před zimou, jak se můžeme zahřát, jak se oblékáme v zimě
- **Zvířátka v zimě:** jak vypadá zimní srst, jak se zvířátka chrání před mrazem, jak jim pomáháme
- **Návštěva lesa:** krmení pro zvířátka

Angličtina

- Píseň: I'm a Little Snowman
- Říkanka: Winter Clothes
- Píseň: Teddy Bears Dancing



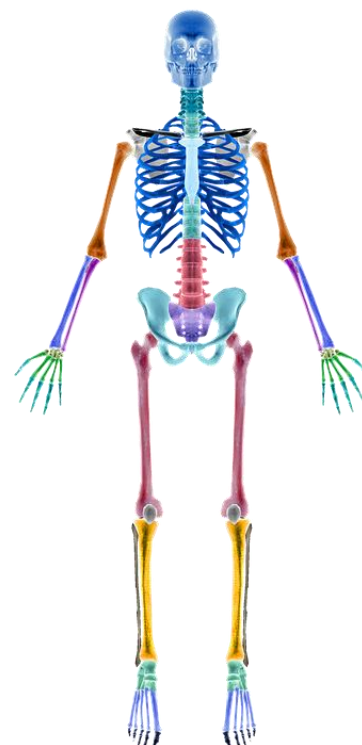
Konkrétní cíle

- Seznámit se s tradicí Tří králů
- Poznat charakteristické znaky zimy, seznámit se s počasím typickým pro zimu
- Vědět, jak můžeme pomoci zvířátkům v zimě
- Zjistit, jak se můžeme chránit před zimou
- Poznávat zimní sporty

ÚNOR: VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH

Poznáváme svoje tělo

- **Lidské tělo:** části lidského těla, orgány – párové, nepárové, jejich činnost
- **Pohybový aparát:** kosti, svaly, jak to celé funguje
- **Lidské smysly:** zrak, sluch, hmat, čich, chuť; jak smysly využíváme, pokusy se smysly
- **Objevy:** vážení, měření, rozlišování barev vlasů a očí, záznam hodnot



Když kamarád stůně

- **Zdraví x nemoc:** Co děláme pro to, abychom byli zdraví? Jak poznáme nemoc? Jak předcházet nemoci (otuzování, zdravá strava, dostatek spánku apod.).
- **Potraviny:** zdravé x nezdravé potraviny, výživový talíř
- **U lékaře:** lékař, sestra, vybavení ordinace, recepty, obsah lékařského kufříku
- **V lékárně:** Co tam najdeme? Jak vypadají léky?

Karneval zvířátek

- Karneval v MŠ tentokrát na téma „Zvířátka“

Angličtina

- Píseň: Head, Shoulders, Knees And Toes
- Píseň: Here We Go Looby Loo
- Píseň: Hokey, Cokey

Konkrétní cíle

- Uvědomit si vlastní tělo, poznat jednotlivé části lidského těla a některé orgány.
- Poznat, jak funguje pohybový aparát.
- Využít všechny smysly, zjistit, jak fungují.
- Seznámit se s možnostmi ochrany zdraví.
- Rozlišit zdravé a nezdravé potraviny, návyky.
- Poznat, jak to chodí u lékaře a v lékárně.

BŘEZEN: ZA KAMNA VLEZEM

Jak se budí jaro / Mlád'átka

- **Jaro:** charakteristika ročního období, počasí, barvy jara, oblékání na jaře
- **Rostliny:** pojmenování jednotlivých částí, určování jarních květů, rozlišování barev
- **Živočichové:** probouzení zvířátek ze zimního spánku, návrat stěhovavých ptáků, hnízdění
- **Mlád'átka:** pojmenování mlád'at domácích zvířat, porovnávání velikosti a barev

Máme rádi knížky

- **Knížka:** vzhled, vazba, písmenka, obrázky, kdo píše knížky, jak s knížkami zacházíme
- **Knihovna:** domácí knihovnička, veřejná knihovna – jak to v knihovně vypadá
- **Knihkupectví:** kde můžeme knížky koupit, jak to tam vypadá
- **Moje oblíbená knížka:** jak vypadá, proč se mi líbí
- **Pohádky:** pohádkové postavy, charakteristické znaky pohádek (souboj dobra se zlem, čísla, předměty apod.)

Angličtina

- Píseň: Ring a Ring o' Roses
- Píseň: The Flower Song
- Píseň: I'm a Little Daisy
- Báseň: 5 Little Bunnies



Konkrétní cíle

- Poznat charakteristické znaky jara
- Pojmenovat některé jarní květiny, rozlišit jejich barvy
- Rozlišit a pojmenovat jednotlivé části rostlin
- Pojmenovat mlád'ata domácích zvířat, poznat odlišnosti od dospělých jedinců
- Povídat si o knížkách, zjistit, v čem jsou pro nás přínosné a jak s nimi máme zacházet

DUBEN: NA POŘÁDEK JÁ JSEM PES

Velikonoce

- **Velikonoční tradice:** proč je slavíme, pletení pomlázky, malování vajíček, koledování, velikonoční beránek
- **Velikonoce v zahraničí**

Třídění odpadu

- **Odpad:** co je odpad, proč třídíme, barvy kontejnerů a popelnic
- **Sběrný dvůr:** co to je, jak funguje, jak se věci dostanou do sběrného dvora
- **Recyklace:** které materiály můžeme recyklovat, co z nich lze vyrobit
- **Den Země:** proč je důležité chránit přírodu, jak se můžeme zapojit

Kde žijí zvířátka

- **Zvířátka v lese:** hnízda na stromech, doupata, nory, dutiny stromů, mraveniště
- **Zvířátka na poli a na louce:** hnízda v trávě, podzemní nory
- **Zvířátka u vody a ve vodě:** chodbičky ve břehu, hnízda v rákosí, úkryty v bahně
- **Domácí zvířátka:** bouda, chlév, stáj, kurník

Angličtina

- Píseň: Reduce, Reuse, Recycle
- Píseň: Mother Earth
- Píseň: Old MacDonald had a farm
- Říkadlo: This Little Piggy Went to Market

Konkrétní cíle

- Seznámit se s tradicí Velikonoc u nás i ve světě
- Seznámit se s pojmy třídění odpadů a recyklace
- Rozlišit jednotlivé popelnice podle barev a přiřadit správně tříděné materiály
- Zamyslet se nad tím, co můžeme udělat, aby naše Země byla krásná a zdravá
- Seznámit se s příbytky zvířátek na dvoře i ve volné přírodě
- Vyhledávat při procházkách příbytky zvířátek (hnízda, dutiny, mraveniště, ...)



KVĚTEN: MÁME SE RÁDI

Moje rodina

- **Rodina:** co je rodina, označení jednotlivých členů
- **Moje rodina:** kdo se mnou bydlí, jak se kdo jmenuje
- **Kdo jsem já:** jak se jmenuji (jméno a příjmení), kde bydlím
- **Maminka má svátek:** kdy má maminka svátek, jak jí můžeme udělat radost

Ten dělá to a ten zas tohle

- **Povolání kolem nás:** jaká známe povolání, jaké je povolání rodičů, prarodičů
- **Řemesla:** co je řemeslo, jak se věci vyrábějí, poznávání nástrojů/nářadí
- **Čím bych chtěl být:** co bych chtěl dělat a proč, co mi jde / v čem jsem dobrý
- **Záchranný systém:** jaká povolání patří do záchranného systému, jejich charakteristika, důležitá telefonní čísla

Angličtina

- Píseň: This Is the Father
- Píseň: The Family Song
- Píseň: What Do You Do (jobs song)



Konkrétní cíle

- Umět pojmenovat jednotlivé členy rodiny
- Znát svoje jméno a příjmení, bydliště
- Uvědomit si, že maminky i tatínkové slaví nejen narozeniny a jmeniny
- Seznámit se s některými povoláními a řemesly
- Seznámit se s povoláními v rámci záchranného systému
- Poznat svoje silné a slabé stránky, zjistit, co nám jde

ČERVEN: TO NÁM TO UTEKLO

Děti mají svátek

- **Mezinárodní den dětí:** co to je, kdy ho slavíme
- **Týden dětské radosti:** bláznivý den, den naruby, den hraček, soutěže, karneval, diskotéka

Kde žijeme

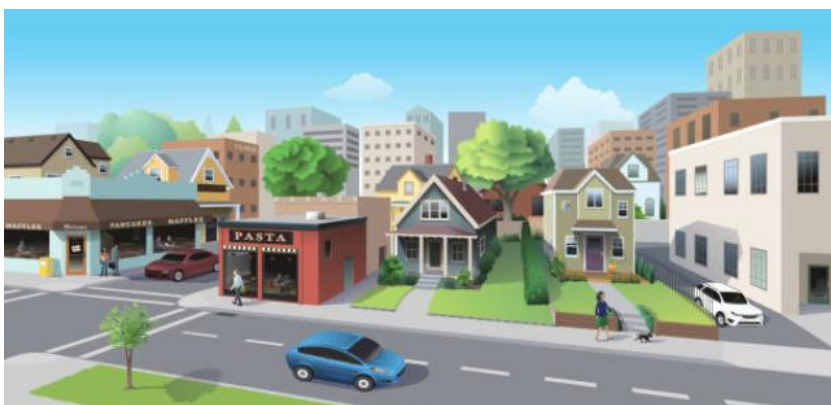
- **Naše země:** jak se jmenuje, jak je velká, hlavní město, vlajka, znak
- **Naše město / obec:** jak se jmenuje, zajímavá místa, památky, okolí, znak
- **Místo, kde bydlím:** moje adresa, cesta do školky, okolí
- **Rozdíl mezi městem a vesnicí:** domy, množství lidí, obchody, doprava, příroda

Můj dům / byt

- **Kde bydlím:** rodinný dům, bytový dům, panelový dům
- **Místnosti v domě / bytě:** kuchyň, obývací pokoj, ložnice, dětský pokoj, koupelna
- **Můj pokojíček:** vybavení, moje hračky
- **Okolí domu, ve kterém bydlím:** zahrada, hřiště

Angličtina

- Píseň: The Wheels on the Bus
- Píseň: I'm driving my car
- Báseň: My house



Konkrétní cíle

- Znat, ve které zemi žijeme, pojmenovat hlavní město, poznat vlajku a státní znak
- Poznat hlavní rozdíly mezi městem a vesnicí
- Pojmenovat některá zajímavá nebo významná místa ve svém bydlišti
- Umět popsat dům nebo byt, ve kterém dítě bydlí
- Umět pojmenovat základní vybavení jednotlivých místností